

PROCEDURA KIEROWANIA UCZNIÓW NA ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE

1. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizuje się dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
2. Na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne uczniów kieruje wychowawca klasy, nauczyciel, pedagog szkolny lub rodzic. Uczęszczają na nie uczniowie, którzy byli diagnozowani w poradni psychologiczno-pedagogicznej, a w ich opinii zawarte są zalecenia dotyczące udziału w tychże zajęciach.
3. W klasie I na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne kieruje wychowawca klasy, zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub też na podstawie własnej obserwacji oraz konsultacji z wychowawcą oddziału przedszkolnego, do którego uczęszczało dziecko.
4. Pierwszeństwo udziału w zajęciach mają uczniowie, którzy w ubiegłym roku szkolnym uczęszczali na nie w sposób systematyczny.
5. W przypadku ustalenia przez poradnię odległego terminu badania bądź ewidentnych trudności w nauce, wychowawca, nauczyciel lub pedagog szkolny może skierować ucznia na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne jeszcze przed uzyskaniem opinii. Postępowanie to jest podyktowane chęcią wsparcia rozwoju tychże uczniów.
6. Na udział ucznia w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych zgodę musi wyrazić jego rodzic/opiekun prawny.