PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 17 W GDYNI

wrzesień 2020

SPIS TREŚCI

Podstawa prawna Programu s.3
Wstęp s.5
Proces tworzenia Programu s.6
Cele Programu s.7
Model absolwenta s.9
Plany działań wychowawczo-profilaktycznych dla poszczególnych klas s.11
Zasady tworzenia klasowych programów wychowawczo-profilaktycznych ..s.25
Ewaluacja Programu s.26

Podstawa prawna Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr17:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r., poz.59)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 20117r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad i organizacji udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA w sprawie ogłoszenia na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii (Dz.U. z dnia 20 marca 2020 r. Poz. 491)
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z dnia 29 kwietnia 2020 r. poz. 780)
- Oświadczenie Prezesa UODO, Motywem 49 RODO i art. 17 specustawy z dnia 2 marca 2020r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z przeciwdziałaniem, zapobieganiem i zwalczaniem Covid-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz. U. z 2020 poz.374, 567,568)

- Wytyczne MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020 r.
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.
- Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej.
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Statut Szkoły Podstawowej nr 17

Wstęp

Wychowanie - proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka **-** proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego ma kształtować pożądane postawy uczniów, rozwijać ich wrażliwość, odkrywać możliwości i talenty, a jednoczesnie uczyć ich konstruktywnego radzenia sobie z własnymi brakami i trudnościami, z jakimi przychodzi im się zmierzać. Pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci posiadają rodzice. Szkoła wspiera rodziców w dziedzinie wychowania, wspomaga ich wszechstronny i harmonijny rozwój.

Program profilaktyczno-wychowawczy szkoły obejmuje działania wychowawcze, które mają charakter systemowy. Realizują je wszyscy nauczyciele wspomagani przez dyrekcję i pozostałych pracowników szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań.

Proces tworzenia Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Do czerwca 2017r. w szkole funkcjonowały dwa programy: Program Wychowawczy *"Wychowanie przez działanie"* i Program Profilaktyki. Obydwa programy poddawane były systematycznej ewaluacji i weryfikacji według potrzeb. Wnioski wypływające z ewaluacji wdrażano w następnym roku szkolnym. Rokrocznie badano opinię rodziców na temat działań wychowawczych i profilaktycznych. Badani w zdecydowanej większości bardzo wysoko ocenili podejmowane działania szkoły i ich efekty.

W sierpniu 2017r. powołano zespół, który miał za zadanie stworzenie programu wychowawczo-profilaktycznego. Do jego opracowania wykorzystano dotychczasowe doświadczenie szkoły oraz zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku.

Działania wychowawczo-profilaktyczne w szkole podejmowane są na poziomie każdej klasy. Metody i formy ich realizacji dostosowane są do wieku oraz możliwości i umiejętności uczniów. Założone cele realizowane są za pomocą metod aktywizujących i podających oraz metodą projektów.

W roku szkolnym 2017/18 w szkole została wprowadzona innowacja pedagogiczna. Klasy IV i V objęto projektem MEN "Wychować człowieka mądrego", opartym na zasadach tutoringu. Program funkcjonował trzy lata.

W związku z zaistniałą sytuacją w marcu 2020r. podjęto wprowadzono działania mające na celu przeciwdziałanie rozprzestrzenianiu się wirusa COVID-19 zgodnie z procedurami bezpieczeństwa w okresie pandemii COVID-19.

Cele Programu Wychowawczo- Profilaktycznego

Jako szkoła dążymy do wychowania przez działanie. Nasze cele to:

- Wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Troska o ich dobrostan psychologiczny.
- Rozwijanie umiejętności współżycia społecznego, wdrażanie metod radzenia sobie w trudnych sytuacjach, kształtowania u uczniów postaw prospołecznych sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym, eliminacja zachowań agresywnych i przemocy w szkole.
- Promocja zdrowego stylu życia poprzez wyrabianie nawyków higienicznych (zwłaszcza w okresie pandemii COVID-19), uczenie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób.
- Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza nią poprzez upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii i cyberbezpieczeństwa.
- Wzmacnianie wartości patriotycznych poprzez poznawanie przez uczniów miejsc ważnych dla pamięci narodowej. Upamiętnianie postaci i wydarzeń z przeszłości, udział w obchodach najważniejszych świąt narodowych i lokalnych.
- Rozwijanie potencjału uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem ich mocnych stron.
- Wdrażanie uczniów do samodzielności, twórczego myślenia i działania, skutecznego komunikowania się, współdziałania w zespole, a także motywacji do poszukiwania nowych rozwiązań, wyszukiwania potrzebnych im informacji, porządkowania ich oraz rozwiązywania problemów.
- Wspomaganie uczniów w budowaniu własnej hierarchii wartości – opartej na wartościach społecznych takich jak: patriotyzm, niepodległość, praworządność, tradycja narodowa, prawa człowieka, godność człowieka, wolność, pokój, tolerancja, sprawiedliwość, równość społeczna, demokracja, solidarność, które stanowią fundament porozumienia i działania społecznego.

- Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się oraz uświadomienie korzyści płynących z aktywności fizycznej i wdrażania profilaktyki, w tym profilaktyki uzależnień. Popularyzacja turystyki jako formy spędzania wolnego czasu.
- Kształtowanie u uczniów postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, upowszechnianie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska, rozwijanie zainteresowania ekologią.
- Wdrażanie do korzystania z wytworów kultury wyższej.
- Wzmocnienie współpracy szkoły z środowiskiem lokalnym i rodzicami uczniów.

Model absolwenta

W rezultacie naszych działań absolwent „siedemnastki” to młody człowiek, który:

- **dba o zdrowie własne i innych,** stosuje właściwe nawyki higieny zawarte w Procedurach bezpieczeństwa w trakcie pandemii COVID-19;
- **wierzy w siebie** – zna swoje mocne i słabe strony, potrafi pracować nad sobą i potrafi sięgać po pomoc; zna i stosuje nawyki skutecznego działania;
- **zna i szanuje tradycje rodziny, szkoły i narodu**, wykazuje chęć poznania ojczystego kraju i jego zwyczajów, potrafi godnie zachować się podczas uroczystości państwowych, miejskich i szkolnych;
- **sprawnie posługuje się językiem polskim**, dba o czystość języka ojczystego, nie używa wulgaryzmów;
- **jest samodzielny i kreatywny** – orientuje się w otaczającym go świecie, potrafi stawiać sobie cele i realizować je; swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy; w razie potrzeby potrafi zaprojektować złożone działania, dobierając odpowiednie metody postępowania;
- **ma świadomość potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia,** jest świadomy, że każdemu kreatywnemu działaniu powinien towarzyszyć wysiłek i był gotów go podejmować;
- **potrafi dokonać świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia**, zgodnie z własnymi możliwościami i zainteresowaniami;
- **posiada solidną wiedzę i wysoki poziom posługiwania się językami obcymi –** umie wykorzystać je w praktyce;
- **dobrze funkcjonuje w swoim otoczeniu,** czuje się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem Polski i Europy, jest ciekawy świata;
- **jest odpowiedzialny,** wyraża siebie w sposób akceptowany społecznie, wywiązuje się z powierzonych zadań w sposób zadowalający siebie i innych, stara się przewidzieć skutki swoich działań i gotów jest ponieść konsekwencje swoich czynów;

- **szanuje prawo, jest uczciwy** – stosuje się do ogólnie przyjętych norm i przepisów w szkole i poza nią; rozróżnia dobre i złe uczynki, umie dokonywać wyboru w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych;
- **potrafi współpracować w grupie**, działa zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami, ma poczucie współodpowiedzialności, pełni w zespole różne role, aktywnie uczestniczy w planowaniu, organizacji, realizacji i podsumowaniu/ ewaluacji zadań;
- **jest tolerancyjny** wobec odrębności innych, w tym wobec cudzoziemców, osób starszych czy niepełnosprawnych, rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym;
- **potrafi zachować się kulturalnie,** zna i stosuje zasady dobrego wychowania, używa form grzecznościowych;
- **potrafi budować przyjazne relacje z rówieśnikami,** umie nazywać swoje emocje i nad nimi panować, pokojowo rozwiązuje konflikty, potrafi dyskutować, jest wrażliwy na potrzeby innych;
- **stosuje się do zasad ekologii**, segreguje odpady, dba o czystość otoczenia;
- **uczestniczy w rożnych formach kultury**;
- **potrafi analizować docierające do niego informacje,** jest krytyczny wobec programów telewizyjnych, treści zawartych w Internecie, filmów, czasopism, książek, zna mechanizmy działania reklamy.
- **zna zagrożenia wypływające z zażywania środków psychoaktywnych** (alkoholu, nikotyny, dopalaczy i innych używek) oraz z uzależnień behawioralnych.

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla grup "0"

Cel wychowania: Dziecko zna sposoby komunikowania się z innymi. Bezpiecznie czuje się w szkole.

Lp.	Cele	Zadania i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Poznajemy siebie.	Wzajemne poznanie się: -gry i zabawy integracyjne -imprezy klasowe	wychowawca	IX-X wg potrzeb
2.	Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych.	Kształtowanie przyjaznych relacji w grupie, umiejętności nawiazywania i podtrzymywania kontaktów z rówieśnikami, zgodnej współpracy.	wychowawca	
3.	Uczymy się wyrażać swoje sądy, prośby i oczekiwania. Słuchamy innych.	Zajęcia mające na celu rozpoznawanie i nazywanie uczuć, poznanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami.	wychowawca rodzice pedagog/psycholog	cały rok wg. potrzeb
4.	Stosujemy zwroty grzecznościowe i zasady dobrego zachowania w klasie szkole i poza nią.	Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych. Stosowanie się do zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Zapoznanie się i analiza kodeksu ucznia. Stworzenie klasowego kodeksu zachowania.	wychowawca	cały rok wg. potrzeb
5.	Dbamy o własne zdrowie.	Działania promujące zdrowie (zdrowy tryb życia, aktywność fizyczna, zasady prawidłowego odżywiania się). Propagowanie higieny osobistej. Zapoznanie z zasadami bezpieczestwa obowiązującymi w okresie pandemii COVID – 19. Tworzenie nawyków dbania o ład i porządek w szkole oraz czystość otoczenia. Programy: Szklanka mleka. Warzywa i owoce w szkole.	wychowawca pielęgniarka rodzice	cały rok

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla klasy I.

Cel wychowania: Dziecko znajduje swoje miejsce w grupie i chętie w niej działa.

Lp.	Cele	Zadania i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Z ciekawością poznajemy siebie nawzajem i staramy się polubić.	Gry i zabawy integracyjne. Tworzenie obrzędowości klasowej. Organizowanie uroczystości klasowych. Pasowanie na czytelnika.	wychowawca bibliotekarze	cały rok
2.	Lubimy ze sobą przebywać.	Kształtowanie pozytywnych relacji między rówieśnikami. Pielęgnowanie dobrych obyczajów. Położenie nacisku na kulturę współżycia i pomoc koleżeńską w grupie. Stworzenie klasowego kodeksu. Realizacja programu profilaktyc "Trzy koła" (klasa Ia).	wychowawca rodzice	cały rok wg. potrzeb
3.	Patrzcie co ja potrafię.	Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań, potencjału, mocnych stron. Przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy poprzez udział w występach przed swoją klasą, wystawach plastycznych, itp. Wdrażanie uczniów do samodzielności.	wychowawca	cały rok
4.	Jestem uczniem SP 17 w Gdyni.	Kształtowanie postaw obywatelsko-patriotycznych: -poszanowanie symboli narodowych -nauka Hymnu Narodowego -nauka Pieśni Szkoły -poznanie sylwetki patrona szkoły J. Unruga - Pasowanie na ucznia.	wychowawca rodzice	cały rok X
5.	Chcę poznać swoją Gdynię.	Poznanie najbliższej okolicy -dzielnica, w której mieszkam -centrum miasta. Wirtualne wycieczki po dzielnic Gdyni.	wychowawca	cały rok
6.	Czuję się bezpiecznie.	Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami.	wychowawca	cały rok

		Utrwalenie reguł zachowania w miejscach publicznych. Zajęcia dotyczące bezpiecznej drogi do szkoły oraz bezpie - czeństwa w życiu codziennym.		
7.	Dbam o zdrowie swoje i innych.	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w okresie pandemii COVID–19. Propagowanie zdrowego trybu życia. Kształtowanie nawyków dbania o własne zdrowie, higienę osobistą i otoczenia oraz aktywność fizyczną. Wdrażanie zasad zdrowego i racjonalnego odżywiania. Programy: Szklanka mleka. Warzywa i owoce w szkole. Realizacja programu profilaktycznego "Przyjaciele Zippiego" (klasa Ia)	wychowawca pielęgniarka rodzice	cały rok wg potrzeb

Plan działań profilaktyczno- wychowawczych dla klasy II.

Cel wychowania: Dziecko zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje.

Lp.	Cele	Zadania i formy realizacji	Osoby odpowiedzialn	Termin
1.	Poznajemy Statut Szkoły i tworzymy regulamin klasowy.	Zapoznanie ze Statutem Szkoły. Wszyscy posiadamy prawa i obowiązki. Dobra współpraca między uczniami naszej klasy Dbałość o dobry klimat w szkole i klasie. Tolerancja dla inności.	wychowawca	cały rok
2.	Dbamy o swoje bezpieczeństwo.	Wdrazanie do zachowania bezpieczeństwa na terenie szkoły oraz w drodze do niej. Motywowanie uczniów do właściwego zachowania się w miejscach publicznych.	wychowawca rodzice	cały rok wg. potrzeb
3.	Wyrażamy swoje emocje.	Kształtowanie wytrwałości w działaniu, wyrażania swoich potrzeb, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki. Zajęcia mające na celu rozpoznawanie uczuć, poznanie sposobów radzenia sobie z emocjami.	wychowawca rodzice pegog/psycholog	wg. potrzeb cały rok
4.	Dbamy o zdrowie.	Wdrażanie prawidłowych nawyków higienicznych. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w okresie pandemii COVID–19. Propagowanie zdrowego trybu życia. Kształtowanie nawyków dbania o własne zdrowie oraz aktywność fizyczną. Wdrażanie zasad zdrowego i racjonalnego odżywiania. Programy: Szklanka mleka. Warzywa i owoce w szkole.	wychowawca pielęgniarka rodzice	cały rok wg.potrzeb
5.	Poznajemy okolice naszego miasta.	Wirtualne wycieczki fakultatywne: rezerwat Kępa Redłowska, Sopot, Oliwa.	wychowawca	cały rok

Plan działań profilaktyczno- wychowawczych dla klasy III

Cel wychowania: Uczeń poznaje wartość zdrowia i sprawności fizycznej, swoją postawę opiera na hasłach głoszących zdrowy tryb życia.

Lp.	Cele	Zadania i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Organizujemy sobie czas pracy i odpoczynku.	Tworzenie nawyków związanych z racjonalnym planowaniem codziennych zajęć: nauki, czasu wolnego i różnych form wypoczynku. Zachęcanie do rozwoju swoich zainteresowań, odkrywania i wykorzystywania swoich mocnych stron.	wychowawca rodzice	cały rok
2.	Budujemy pozytywne relacje.	Kształtowanie umiejętności nawiązywania pozytywnych relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z zachowaniem obowiązujących norm społecznych.	wychowawca	cały rok wg potrzeb
3.	Zbieramy informacje nt. warunków koniecznych do zachowania zdrowia.	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w okresie pandemii COVID–19. Działania promujące zdrowie. Wdrażanie zasad zdrowego, racjonalnego odżywiania się. Higiena przygotowywania i spożywania posiłków. Kontynuacja programów: Szklanka mleka. Warzywa i owoce w szkole.	wychowawca rodzice	cały rok
4.	Ochrona uczniów przed zagrożeniami związanymi z korzystaniem z cyberprzestrzeni.	Zajęcia dotyczące świadomego korzystania z urządzeń multimedialnych. Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wyszukiwania informacji, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, przeciwdziałanie uzależnieniom od cyberprzestrzeni.	wychowawca	cały rok wg potrzeb
5.	Poszerzamy wiedzę związana z tematyką	Zainteresowanie uczniów tematyką morską.	wychowawca	cały rok

	morską.	Przypomnienie sylwetki patrona szkoły. Wirtualna wycieczka do lokalnych miejsc związanych z tematyką morską.		
6.	Przygotowujemy Olimpiadę Sportową Klas Trzecich.	Wdrażanie do wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętność zachowania się w sytuacji zwycięstw i porażki. Wdrażanie do współzawodnictwa i współdziałania w myśl zasady zdrowej rywalizacji. Propagowanie zdrowego stylu życia. Udział uczniów w Olimpiadzie Sportowej.	wychowawcy nauczyciele w-f	VI
7.	Poznajemy okolice naszego miasta.	Wirtualne wycieczki fakultatywne: rezerwat Kępa Redłowska, rezerwat Cisowa, Sopot, Oliwa.	wychowawca	cały rok

Plan działań profilaktyczno- wychowawczych dla klasy IV

Cel wychowania: Dziecko z ciekawością poznaje region.

Lp.	Cele	Zadania i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Jaka ciekawa jest kultura naszego regionu!	Zbieranie informacji nt. najbliższego regionu: - kultura, - obyczaje, - język, - obrzędowość. Rozbudzenie u uczniów lokalnego patriotyzmu. Zaciekawienie specyfika regionu, w którym mieszkamy i poszanowania lokalnej tradycji.	wychowawca rodzice	cały rok
2.	Chcę poznać nasz Gdańsk i najbliższy region.	Wirtualna wycieczka po Gdańsku jego zabytkach.	wychowawca	cały rok
3.	Potrafię się efektywnie uczyć.	Zajęcia warsztatowe na temat technik skutecznego uczenia się.	psycholog	cały rok
4.	Promocja zdrowego stylu życia.	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w okresie pandemii COVID–19. Propagowanie zdrowego trybu życia. Kształtowanie nawyków dbania o własne zdrowie oraz aktywność fizyczną. Wdrażanie zasad zdrowego i racjonalnego odżywiania. Programy: Szklanka mleka. Warzywa i owoce w szkole.	wychowawca rodzice	cały rok
5.	Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy.	Ćwiczenia praktyczne dosko – nalące umiejętność udziela – nia pierwszej pomocy.	nauczyciele w-f	cały rok
6.	Jestem dobrym kolegą. Wiem, jak zachować się w różnych sytuacjach.	Zajęcia i działania integrujące zespół klasowy. Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, efektywnej współpracy, kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji. Zajęcia warsztatowe nt. asertywności.	wychowawca pedagog	cały rok.
7.	Bezpieczeństwo uczniów w Internecie.	Zajęcia nt. zagrożeń płynących z Internetu, TV, smartfonów. Rozwijanie świadomości racjonalnego korzystania z	wychowawca nauczyciel informatyki	cały rok

		cyberprzestrzeni.		
8.	Znam swoje prawa i obowiązki.	Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia, dziecka. Rozwijanie empatii.	wychowawca pedagog/psycholog	cały rok

Plan działań profilaktyczno- wychowawczych dla klasy V

Cel wychowania: Dziecko mówi słowa: Jakie piękne i ciekawe są Kaszuby!

Lp.	Cele	Zadania i formy realizacji	Osoby odpowiedzia	Termin
1.	Nasz region w przeszłości.	Zebranie informacji nt. tradycji Kaszub. Zapoznanie uczniów z legendami pochodzącymi z tego regionu. Wystawa prac plastycznych związanych z kaszubskimi legendami. Wirtualne wycieczki: Wejherowo, Wdzydze, Kościerzyna, Puck.	wychowawca polonista nauczyciel plastyki	cały rok
2.	Promocja zdrowego stylu życia.	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w okresie pandemii COVID–19. Propagowanie zdrowego trybu życia. Kształtowanie nawyków dbar o własne zdrowie oraz aktywność fizyczną. Kontynuacja programów: Szklanka mleka oraz Warzywa i owoce.	wychowawca	cały rok
3.	Profilaktyka nikotynizmu i uzależnienia od e-papierosów	Realizacja zajęć profilaktycznych "Nie spal się na starcie".	pedagog/psycholog	cały rok
4.	Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy.	Ćwiczenia praktyczne doskonalące umiejętność udzielania pierwszej pomocy.	nauczyciele w-f	cały rok
5.	Integracja zespołu klasowego	Budowanie pozytywnych więzi interpersonalnych w klasie, nauka współpracy. Bieżące rozwiązywanie pojawiających się konfliktów.	wychowawca	cały rok wg potrzeb
6.	Utrwalenie wiadomości nt. praw i obowiązków dziecka/ucznia.	Lekcja wychowawcza nt. praw i obowiązków dziecka/ucznia wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka oraz Statutu Szkoły.	wychowawca	cały rok
7.	Poznajemy Biskupin.	Wirtualna wycieczka po Biskupinie (prezentacja multimedialna, itp.)	wychowawca	cały rok

Plan działań profilaktyczno- wychowawczych dla klasy VI

Cel wychowania: Dziecko mówi słowa: Jak piękna jest Polska! Dumny jestem z tego, że nazywają mnie Polakiem.

Lp.	Cele	Zadania i formy realizacji	Osoby odpowiedzialn	Termin
1.	Poznajemy instytucje i organizacje wspomagające pracę szkoły	Przedstawiamy w dowolnej formie osoby i instytucje wspierające prace szkoły (sąd, policja, MOPS, Rzecznik Praw Dziecka, itp.)	wychowawca rodzice	cały rok
2.	Dbamy o relacje w klasie.	Budowanie pozytywnych więzi w klasie: rozbudzanie empatii, zachęcanie do pomocy koleżeńskiej. Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów.	wychowawca	cały rok wg potrzeb
3.	Profilaktyka cyberprzemocy.	Omawianie zagrożeń wynikających z niewłaściwego lub nadmiernego korzystania z Internetu. Cyberprzemoc (skutki, sposoby reagowania).	wychowawca pedagog psycholog	cały rok
4.	Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy.	Ćwiczenia praktyczne dosko – nalące umiejętność udzielania pierwszej pomocy.	nauczyciele w-f	cały rok
5.	Promocja zdrowego stylu życia.	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w okresie pandemii COVID–19. Podejmowanie działań promujących nawyki dbania o zdrowie (racjonalne odżywianie się, aktywność fizyczna, itp.) Realizacja zajęć dotyczących sposobu radzenia sobie ze stresem, nadmiernym napięciem emocjonalnym.	wychowawca rodzice pedagog/psycholog	cały rok
6.	Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.	Rozbudzanie wiedzy nt. polskich tradycji, autorytetów i ważnych postaci, a także wybranych dzieł sztuki i zabytków.	wychowawca, poloniści, nauczyciele przedmiotów artystycznych	cały rok
7.	Poznajemy Toruń.	Poznanie zabytków Torunia (wycieczka wirtualna, przygotowanie lapbook'ów, prezentacji multimedialnej lub inna forma).	wychowawca	cały rok

Plan działań profilaktyczno- wychowawczych dla klasy VII

Cel wychowania: Uczymy się, aby wiedzieć, aby działać, aby dokonywać świadomych wyborów, aby być.

Lp.	Cele	Zadania i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Rozwijamy samoświadomość.	Poznajemy swoje mocne i słabe strony, system wartości. Określamy profil naszych zainteresowań oraz posiadane kompetencje kluczowe i predyspozycje zawodowe.	wychowawca rodzice nauczyciele wszystkich przedmiotów doradca zawodowy psycholog	cały rok
2.	Umiemy stosować różne techniki uczenia się.	Uświadamiamy sobie, że istnieją różne sposoby zdobywania wiedzy. Poznajemy techniki zdobywania wiedzy przez wzrokowców, słuchowców, itp. . Ćwiczymy umiejętność koncentracji uwagi.	wychowawca	cały rok
3.	Uczymy się zachowań prozdrowotnych.	Poznajemy warunki związane z zachowaniem zdrowia w czasie pandemii COVID-19. Uczymy się efektywnie zarządzać sobą w czasie (organizacja czasu nauki, odpoczynku, aktywności fizycznej, rozwijania swoich pasji). Realizacja zajęć dotyczących sposobu radzenia sobie ze stresem, nadmiernym napięciem emocjonalnym.	wychowawca rodzice pedagog/psycholog	cały rok
4.	Doskonalenie znajomości zasad udzielania pierwszej pomocy.	Ćwiczenia praktyczne dosko – nalące umiejętność udzielania pierwszej pomocy.	nauczyciele w-f	cały rok
5.	Zajmujemy się profi-laktyką uzależnień.	Poznajemy przyczyny i konsekwencje uzależnień od środków psychoaktywnych oraz behawioralnych.. Uczymy się asertywności. Wiemy, jak reagować w przypadku cyberprzemocy.	wychowawca nauczyciel informatyki	cały rok
6.	Bierzemy udział w akcjach charytatywnych.	Uwrażliwiamy młodzież na niesienie pomocy słabszym i pokrzywdzonym. Jesteśmy wolontariuszami.	wychowawca opiekun SU opiekun Caritas	cały rok

7.	Poznajemy ciekawe miejsca Trójmiasta.	Tworzymy bazę ciekawych miejsc w Trójmieście.	wychowawca	cały rok
8.	Znasz li ten kraj...	Poznanie zabytków Krakowa (wycieczka wirtualna, przygotowanie lapbook'ów, prezentacji multimedialnej lub inna forma).	wychowawca	cały rok

Plan działań profilaktyczno- wychowawczych dla klasy VIII

Cel wychowania: Uczymy się planować własny rozwój.

Lp.	Cele	Zadania i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Poznajemy siebie.	Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny. Konfrontowanie swojego stanu zdrowia z wymaganiami wymarzonego zawodu.	wychowawca, psycholog, doradca zawodowy,	cały rok
2.	Dokonujemy wyboru dalszej drogi kształcenia.	Pogłębiamy wiedzę na temat zawodów, które nas interesują. Doskonalimy umiejętności formułowania celów życiowych. Uczymy się pisać CV i listy motywacyjne. Dokonujemy wyboru szkoly ponadpodstawowej.	wychowawca, rodzice, doradca zawodowy, psycholog	cały rok
3.	Uczymy się planować własną pracę i czas wolny.	Poznajemy zasady higieny pracy - zajęcia nt. sporządzania planu dnia nastolatka. Organizujemy klasową giełdę pomysłów na spędzanie wolnego czasu w naszym mieście.	wychowawca	cały rok
4.	Dbałość o dobrostan fizyczny i psychiczny uczniów.	Poznajemy warunki związane z zachowaniem zdrowia w czasie pandemii COVID-19. Stres przedegzaminacyjny – jak sobie z nim poradzić? Poszerzenie wiedzy młodzieży na temat depresji i możliwych źródeł pomocy. Uświadomienie wagi zdrowia psychicznego w życiu człowieka.	wychowawca psycholog/pedagog	cały rok
5.	Doskonalenie znajo - mości zasad udzielania pierwszej pomocy.	Ćwiczenia praktyczne dosko – nalące umiejętność udzielania pierwszej pomocy.	nauczyciele w-f	cały rok
6.	Pielęgnujemy poczucie dumy narodowej.	Organizacja debaty oxfordzkiej na temat poszanowania symboli narodowych i religijnych (na poziomie klas). Kształtujemy więzi z krajem ojczystym, szacunek do własnego państwa.	poloniści wychowawca	cały rok

7.	Znasz li ten kraj...	Poznanie zabytków i ważnych miejsc w Warszawie. Wirtualna wycieczka do stolicy.	wychowawca	cały rok

Zasady tworzenia klasowych programów wychowawczo-profilaktycznych

Klasowy program wychowawczo-profilaktyczny powinien być:

- zbieżny z kanonem zadań ogólnych szkoły zawartych w podstawach programowych kształcenia ogólnego;
- zgodny z założeniami Statutu i Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły;
- oparty o analizę środowiska szkolnego i rodzinnego, konsultowany z rodzicami uczniów;
- powinien określić cele wychowania i profilaktyki;
- określić pożądane efekty oddziaływań wychowawczych;
- opisywać zasady i formy współpracy z rodzicami;
- odwoływać się do zasad otwartości i szczerości w relacjach między uczniem i wychowawcą;
- zawierać harmonogram przewidzianych działań.

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły poddawany jest systematycznej ewaluacji i weryfikacji wg potrzeb - ma charakter otwarty.

Formy ewaluacji:

- obserwacja
- ankiety dla uczniów
- ankiety dla rodziców
- ankiety dla nauczycieli
- wywiad Dyrektora szkoły z Radą Rodziców
- rozmowy z uczniami
- rozmowy z rodzicami
- analiza dokumentów.

Wnioski wypływające z ewaluacji wdrażane są w programie obowiązującym w przyszłym roku szkolnym.