

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla klas 0-III

Lp.	Obszar	Zadania i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Zdrowie - edukacja zdrowotna	<p>Zapoznanie z zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej, wdrażanie do zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● pogadanki, gazetka klasowa, współpraca i spotkania ze szkolną pielęgniarką;. ● programy: <p><u>Mleko w szkole.</u> Kampania promująca picie mleka i jego przetworów, obsługuje firma Artykuły Spożywcze „Salvit- Prima”(klasy I-III).</p> <p><u>Warzywa i owoce w szkole.</u> Kampania promująca zdrowy tryb odżywiania, obsługuje firma Artykuły Spożywcze „Salvit- Prima” (klasy I-III).</p> <p><u>Co mi chodzi po głowie?</u> Profilaktyka wszawicy dla dzieci 6-10 lat. Koordynacja: Inspektorat Sanitarny w Gdyni (klasy 0-III).</p> <p><u>Podziel się uśmiechem.</u> Prawidłowa higiena jamy ustnej u dzieci. Koordynacja: Okręgowy Oddział PCK (klasy 0-III).</p> <p><u>Skąd się biorą produkty ekologiczne?</u> Profilaktyka zdrowego żywienia. We współpracy z Inspektoratem Sanitarnym w Gdyni (klasy 0-II).</p> <p><u>Czyste powietrze wokół nas.</u> Program antynikotynowy. Realizacja we współpracy z rodzicami (klasy 0 i III). Koordynacja: Inspektorat Sanitarny w Gdyni.</p> <p>Propagowanie aktywności fizycznej podczas bieżącej pracy oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● udział uczniów w Olimpiadzie Sportowej klas III, ● bieg dla Niepodległej, ● rajdy organizowane przez szkołę, ● kampania <u>Rowerowy Maj</u> (organizator Gdyńskie Centrum Sportu, cel: nauczanie dobrych i zdrowych nawyków ekologicznego poruszania się pojazdami w drodze do szkoły) ● <u>Mały mistrz</u>: program wsparcia Aktywności Fizycznej Dzieci i Młodzieży, organizowany przez Ministra Sportu i Turystyki, 	<p>wychowawcy klas 0-III rodzice wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna wychowawcy klas III nauczyciele w-f</p> <p>wychowawcy klas III wychowawcy klas I-III A.Rutkowska, M. Szulist T. Wyrąbkiewicz</p> <p>wychowawcy klas III</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>czerwiec 2025 listopad 2024 wg kalendarza imprez maj 2025</p> <p>cały rok szkolny</p>

		<p>którego celem jest zdobywanie nowych umiejętności ruchowych oraz podnoszenia sprawności fizycznej, kształtowania odpowiednich nawyków i postaw, w tym zwłaszcza dotyczących zdrowego stylu życia, a także podniesienie atrakcyjności zajęć, wzmocnienie roli nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego (klasy III).</p> <p>Kształtowanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku np. poprzez zajęcia prowadzone w Ogrodzie Botanicznym w Marszewie, udział w zielonych szkołach, zajęcia w Centrum Nauki Experyment (w ramach programu <i>Ambasador Experymentu</i>), etc.</p>	wychowawcy klas 0-III	cały rok szkolny
2.	Relacje - kształtowanie postaw społecznych	<p>Kształtowanie podstawowych umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, zgodnej współpracy z innymi. Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania swojego i innych, dbanie o dobry klimat w klasie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w trakcie codziennej pracy na zajęciach lekcyjnych oraz pozalekcyjnych, tj. podczas przerw śródlekcyjnych, wyjść i wycieczek, uroczystości klasowych, • poprzez gry, zabawy i inne działania mające na celu integrację zespołu klasowego, • Dzień Życzliwości, • Dzień języków obcych, • "Asy z Trzeciej Klasy", • zajęcia ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznej. <p>Zwrócenie szczególnej uwagi na integrację dzieci z Ukrainy z dziećmi z Polski.</p> <p>Budowanie pozytywnych więzi interpersonalnych pomiędzy uczniami różnych klas na poziomie tego samego rocznika poprzez podejmowanie wspólnych działań.</p>	<p>wychowawcy klas 0-III rodzice</p> <p>wychowawcy klas 0-III</p> <p>wychowawcy klas 0-III</p> <p>pedagog, psycholog nauczyciele języków wychowawcy klas III PPP nr 2</p> <p>wychowawcy klas 0-III</p> <p>wychowawcy klas I-III</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>październik 2024 wrzesień 2024 czerwiec 2025 cały rok szkolny cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>

		<p>Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji. Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej</p> <ul style="list-style-type: none"> • podczas bieżącej pracy z uczniem oraz • na zajęciach mających na celu rozpoznawanie uczuć, naukę sposobów radzenia sobie z emocjami. <p>Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym. Udział w akcjach charytatywnych.</p> <p>Innowacja pedagogiczna <u>Emocjonalna Mapa Skrabów</u>: wspieranie dobrostanu dzieci, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych, umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, radzenia sobie ze stresem, a także umiejętności współpracy i współdziałania w grupie klasowej oraz budowania pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi (klasy I-III)</p>	<p>wychowawcy klas 0-III rodzice</p> <p>wychowawcy klas 0-III pedagog psycholog</p> <p>wychowawcy</p> <p>G.Kustra</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny cały rok szkolny wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
3.	Kultura - wartości, normy, wzory zachowań	<p>Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami (w tym ze Statutem szkoły, Standardami ochrony małoletnich). Utrwalenie reguł zachowania na terenie szkoły i w miejscach publicznych. Opracowanie klasowych kodeksów zachowania.</p> <p>Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się.</p> <p>Tworzenie nawyków dbania o ład i porządek w szkole oraz czystość otoczenia.</p> <p>Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła; promowanie właściwych wzorów zachowań, ze szczególnym zwróceniem uwagi na przestrzeganie zasad savoir vivre w codziennym życiu.</p>	<p>wychowawcy klas 0-III</p> <p>wychowawcy klas 0-III rodzice</p> <p>wychowawcy klas 0-III rodzice</p> <p>wychowawcy klas 0-III rodzice</p>	<p>wrzesień 2024</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>

		<p>Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność, np. wyjścia do kina, filharmonii, na spektakle teatralne, udział w akcji "Gdynia Dzieciom", przygotowywanie klasowych przedstawień np. z okazji Dnia Matki, Dnia Babci i Dziadka, projekt "Solidarność międzypokoleniowa" w oddziale przedszkolnym, korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej. <p>Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji</p> <ul style="list-style-type: none"> zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami ucznia, prezentacja na temat praw dziecka. <p>Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań. Udział uczniów w konkursach organizowanych przez szkołę i pozaszkolnych, festynie, kiermaszu bożonarodzeniowym.</p> <p>Wstępne kształtowanie postaw obywatelsko-patriotycznych, wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych ze szkołą i społecznością lokalną:</p> <ul style="list-style-type: none"> nauka Hymnu Narodowego, nauka Pieśni Szkoły, poznanie/przypomnienie sylwetki patrona szkoły J. Unruğa, pasowanie na ucznia dzieci klas pierwszych. <p>Poznanie najbliższej okolicy:</p> <ul style="list-style-type: none"> spacer po dzielnicy, w której mieszkam 	<p>wychowawcy klas 0-III rodzice</p> <p>wychowawcy klas 0-III</p> <p>wicedyrektor</p> <p>wychowawcy klas 0-III</p> <p>bibliotekarze</p> <p>wychowawcy klas 0-III rodzice</p> <p>wychowawcy klas 0-III nauczyciele Świetlicy</p> <p>wychowawcy klas 0-III</p> <p>wychowawcy klas 0-III</p> <p>wychowawcy klas 0-III</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg harmonogramu imprez</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>I semestr</p> <p>cały rok szkolny</p>
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • wycieczki po Gdyni, • zajęcia w wybranym muzeum w Gdyni lub Gdańsku, • fakultatywne wycieczki po Trójmieście lub na Kaszuby. 		
4.	Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	<p>Wdrażanie do dbania o bezpieczeństwo swoje i innych na terenie szkoły (utrwalenie zasad). Uświadomienie uczniom, że każdy nauczyciel odpowiada za ich bezpieczeństwo i w sytuacji zagrożenia należy zwrócić się o pomoc do osoby dorosłej.</p> <p>Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia, nauka numerów alarmowych.</p> <p>Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń elektrycznych, bezpiecznego organizowania czasu wolnego oraz poruszania się na ulicy (bezpieczna droga do szkoły), zasad korzystania ze środków komunikacji miejskiej. Współpraca ze Strażą Miejską.</p> <p>Zajęcia dotyczące świadomego korzystania z urządzeń multimedialnych. Kształtowanie umiejętności wyszukiwania i porządkowania informacji, kształtowanie świadomości wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów.</p> <p>Przeciwdziałanie uzależnieniom od cyberprzestrzeni oraz zapoznanie z zasadami netykiety.</p>	<p>wychowawcy klas 0-III</p> <p>wychowawcy klas 0-III</p> <p>wychowawcy klas 0-III</p> <p>wychowawcy klas 0-III</p>	<p>wrzesień 2024</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>