

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla klas IV-VIII

	Obszar	Zadania i formy realizacji	Klasa	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Zdrowie - edukacja zdrowotna	<p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia dbania o własne zdrowie oraz higienę osobistą. Propagowanie aktywności fizycznej podczas bieżącej pracy zwłaszcza na lekcjach wychowania fizycznego/basenu oraz udział uczniów w:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● biegu dla Niepodległej, ● rajdach organizowanych przez szkołę, ● różnorodnych zawodach sportowych, ● zajęciach uczniowskiego koła sportowego, ● programie "Bieg po zdrowie", ● programie "Trzymaj formę", ● programie "Rowerowy maj" (organizator Gdyńskie Centrum Sportu, cel - nauczanie dobrych i zdrowych nawyków ekologicznego poruszania się pojazdami w drodze do szkoły). <p>Wdrażanie zasad racjonalnego odżywiania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki - programy: <p><i>Mleko w szkole</i> <i>Warzywa i owoce w szkole</i></p> <p>Poznanie i utrwalanie zasad udzielania pierwszej pomocy, ćwiczenia praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasy IV w ramach zajęć wychowania komunikacyjnego, - klasy V-VII w ramach zajęć WF, - klasy VIII w ramach zajęć lekcyjnych edukacji do bezpieczeństwa. <p>Kształtowanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody np. poprzez udział w zajęciach w Centrum Nauki Experiment (w ramach programu</p>	<p>IV-VIII</p> <p>IV-VIII</p> <p>IV-VIII</p> <p>IV-VIII</p> <p>IV-V</p> <p>IV - VIII</p> <p>IV-VIII</p> <p>IV-VIII</p> <p>IV-V</p> <p>IV-V</p> <p>IV</p> <p>V-VII</p> <p>VIII</p> <p>IV-VIII</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele w-f, rodzice</p> <p>A.Rutkowska, M.Szulist</p> <p>J.Leoniak J.Leoniak T.Wyrąbkiewicz</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciel techniki nauczyciel WF nauczyciel EDB</p> <p>wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>listopad 2024 wg kalendarza</p> <p>cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny maj 2025</p> <p>wg potrzeb cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>

		<i>Ambasador Experymentu</i>), Centrum Informacji i Edukacji Ekologicznej, Hevelianum, akcji Sprzątania Świata.			
2.	Relacje - kształtowanie postaw społecznych	<p>Zajęcia i działania integrujące zespół klasowy, budujące pozytywne więzi w klasie. Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, efektywnej współpracy podczas bieżącej pracy z uczniem oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lekcji wychowawczych, • warsztatów psychoedukacyjnych (np. "Integracja w kierunku relacji"), • wycieczki integracyjnej klas IV, • wyjść i wycieczek w obrębie zespołu klasowego, • "Dniu Życzliwości", • "Tydzień mózgu", • "Dzień języków obcych". <p>Zwrócenie szczególnej uwagi na integrację dzieci z Ukrainy z dziećmi z Polski.</p> <p>Budowanie pozytywnych więzi interpersonalnych pomiędzy uczniami różnych klas na poziomie tego samego rocznika poprzez podejmowanie wspólnych działań.</p> <p>Kształtowanie umiejętności skutecznej komunikacji stanowiącej podstawę współdziałania, nauka konstruktywnego rozwiązywania konfliktów podczas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bieżącej pracy z uczniami, • rozmów indywidualnych z nauczycielami, wychowawcą, psychologiem czy pedagogiem, • lekcji wychowawczych, • warsztatów psychoedukacyjnych prowadzonych przez specjalistów. <p>Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi, kształtowanie postaw altruistycznych. Uwrażliwianie młodzieży na niesienie pomocy słabszym i pokrzywdzonym. Zachęcanie do pomocy koleżeńskiej, promowanie idei wolontariatu. Angażowanie się w pomoc i organizację różnych akcji na terenie szkoły, np. festyn, kiermasz bożonarodzeniowy, zbiórki charytatywne np. dla Ciapkowa.</p>	<p>IV-VIII</p> <p>IV-VIII wg potrzeb IV</p> <p>IV-VIII</p> <p>IV-VIII</p> <p>VII-VIII</p> <p>IV-VIII</p> <p>IV-VII</p> <p>IV-VIII wg potrzeb</p> <p>IV-VIII</p> <p>IV-VIII</p> <p>IV-VIII</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy PPP nr pedagog/psycholog wychowawcy pedagog/psycholog pedagog/psycholog nauczyciele języków</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy pedagog/psycholog PPP</p> <p>wychowawcy, szkolny koordynator wolontariatu</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny cały rok szkolny wrzesień 2024 cały rok szkolny październik 2024 marzec 2025 wrzesień 2024</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny cały rok szkolny PPP</p> <p>cały rok szkolny cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>

3.	Kultura - wartości, normy, wzory zachowań	<p>Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przypomnienie obowiązujących regulaminów, praw i obowiązków ucznia wynikającymi ze Statutu Szkoły, Standardów ochrony małoletnich, • utrwalenie reguł zachowania na terenie szkoły i w miejscach publicznych, opracowanie klasowych kodeksów zachowania, • spotkanie na temat praw dziecka. <p>Promowanie właściwych wzorów zachowań, ze szczególnym zwróceniem uwagi na przestrzeganie zasad savoir vivre w codziennym życiu, dawanie dobrego przykładu uczniom z klas młodszych. Uwrażliwienie na kwestie moralne, np. mówienie prawdy, sprawiedliwe traktowanie, pracowitość, odpowiedzialność i wytrwałość.</p> <p>Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie, doskonalenie samopoznania, kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości własnego systemu wartości, mocnych i słabych stron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podczas bieżącej pracy z uczniem, • podczas indywidualnych rozmów, • na lekcjach doradztwa zawodowego, <p>Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze poprzez</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjścia na spektakle teatralne, do filharmonii, kina i wybranego muzeum, • udział w akcji "Gdynia dzieciom", • korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej. <p>Pomoc w identyfikowaniu i rozwijaniu własnych zainteresowań. Udział uczniów w konkursach organizowanych przez szkołę i pozaszkolnych, zawodach sportowych, olimpiadach wiedzy.</p> <p>Przygotowanie uczniów do trafnego wyboru kierunków kształcenia i zawodu poprzez samopoznanie, analizę rynku pracy, określenie profilu zainteresowań oraz posiadanych predyspozycji zawodowych.</p>	<p>IV-VIII</p> <p>IV</p> <p>IV-VIII</p> <p>IV-VIII wg potrzeb VII - VIII</p> <p>IV-VIII IV-VIII IV-VIII</p> <p>IV-VIII</p> <p>VII-VIII</p>	<p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog/psycholog</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele nauczyciele doradca zawodowy</p> <p>wychowawcy wicedyrektor bibliotekarze</p> <p>nauczyciele</p> <p>doradca zawodowy</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2024</p> <p>wrzesień 2024</p> <p>listopad 2024</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny wrzesień 2024 cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
----	---	--	--	--	---

		<p>Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i promowanie samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności poprzez spotkania z ciekawymi ludźmi czy udział w zajęciach w miejscach takich jak: Centrum Nauki Experiment, Muzeum Nauki Hevelianum, Centrum Informacji i Edukacji Ekologicznej, warsztaty w Muzeum Emigracji czy Muzeum Miasta Gdyni.</p> <p>Pogłębiania wiedzy o kraju ojczystym i jego historii. Poszanowanie symboli narodowych i religijnych, dorobku narodowego. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, szacunku do własnego państwa. Rozbudzanie w uczniach patriotyzmu, poczucia odpowiedzialności za losy Ojczyzny. Przygotowanie do aktywnego działania na rzecz Środowiska lokalnego. Zaciekawienie specyfiką regionu, w którym mieszkamy i poszanowania lokalnej tradycji. Działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozbudzanie wiedzy nt. polskich tradycji, autorytetów i ważnych postaci, a także wybranych dzieł sztuki i zabytków, • utrwalanie hymnu państwowego, pieśni szkoły, • przypomnienie sylwetki patrona szkoły, • reprezentowanie szkoły podczas różnych uroczystości lokalnych, • wycieczki do wyboru: Gdańsk, Kaszuby, Malborka, kanału Elbląski, Toruń, Biskupin, Westerplatte, Warszawa, Kraków, etc. 	IV-VIII	wychowawcy	cały rok szkolny
			IV-VIII	wychowawcy, nauczyciel historii	cały rok szkolny
			IV-VIII	wychowawcy, nauczyciel historii	cały rok szkolny
				opiekun SU wychowawcy	
4.	Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	<p>Profilaktyka nikotynizmu i uzależnienia od e-papierosów. Realizacja zajęć z zakresu profilaktyki uzależnienia od nikotyny "Nie spal się na starcie".</p> <p>Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych. Realizacja programu OPiTu "Czego pragnie mózg, a czego lepiej mu nie podsuwać?"</p> <p>Profilaktyka zachowań ryzykownych (czynniki ryzyka i czynniki chroniące).</p> <p>Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny.</p> <p>Kształtowanie postawy asertywnej: warsztaty psychoedukacyjne.</p>	V	pedagog/psycholog	cały rok szkolny
			VII-VIII	pedagog/psycholog	cały rok szkolny
			VIII	PPP nr 2	cały rok szkolny
			IV-VIII	nauczyciele	cały rok szkolny
			IV	pedagog/psycholog	cały rok szkolny

	<p>Rozwijanie podstawowych kompetencji emocjonalnych oraz przygotowanie do samodzielnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych, by wzmocnić odporność na stres, kształtować optymistyczne, pozytywne nastawienie do życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podczas bieżącej pracy, na godzinach wychowawczych • realizacja rekomendowanego programu profilaktycznego „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”. 	IV-VIII VB	wychowawcy klas pedagog/psycholog	cały rok szkolny cały rok szkolny
	Realizacja zajęć dotyczących sposobu radzenia sobie ze stresem (także stresem egzaminacyjnym), nadmiernym napięciem emocjonalnym.	VIII	PPP nr 2	II semestr
	<p>Nauka efektywnego zarządzania sobą w czasie (organizacja czasu nauki, odpoczynku, aktywności fizycznej, rozwijania swoich pasji):</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia nt. sporządzania planu dnia nastolatka. Klasowa giełda pomysłów na spędzanie wolnego czasu w naszym mieście, • zajęcia warsztatowe na temat technik skutecznego uczenia się. 	IV-VIII IV	wychowawcy, psycholog/pedagog	cały rok szkolny cały rok szkolny
	Inspirowanie dzieci do myślenia o własnej motywacji do działania, zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywują (godziny wychowawcze, indywidualne spotkania i rozmowy).	IV-VIII	wychowawcy, pedagog/psycholog	cały rok szkolny
	Profilaktyka cyberprzemocy i uzależnienia od urządzeń cyfrowych: uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych (skutki, sposoby reagowania), promowanie bezpiecznego korzystania z Internetu, szczególnie z Social Mediów, utrwalanie zasad netykiety. Edukacja w zakresie negatywnych skutków uzależnień związanych z Internetem oraz grami komputerowymi. Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.	IV-VIII	wychowawcy nauczyciel informatyki	cały rok szkolny
	Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach, budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej.	IV-VIII	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom.	IV-VIII	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

		Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i własne postępowanie. Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich. Spotkania z Policją.	IV-VIII VII-VIII	wszyscy nauczyciele dyrektor	cały rok szkolny I semestr
--	--	---	-------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------